

**Договор о сотрудничестве
(сетевой форме реализации образовательных программ)**

г. Тихорецк

« 1 » февраля 2013 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район именуемое в дальнейшем «МАДОУ», в лице директора Бобровой Марины Владимировны с одной стороны и государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат I-II вида г.Тихорецка Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «школа-интернат», в лице директора Тесленко Снежанны Владимировны, с другой стороны, далее именуемые «Партнеры», в рамках сотрудничества (сетевой формы реализации образовательных программ) с целью обеспечения возможности наиболее полного освоения воспитанниками детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими нарушение слуха, образовательной программы с использованием ресурсов двух образовательных учреждений, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Партнеры договариваются о сотрудничестве (о сетевой форме реализации образовательных программ) для решения следующих задач:

1.1. Осуществление совместной индивидуально ориентированной квалифицированной коррекции недостатков в развитии и дошкольного образования детей с нарушением слуха в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.2. Осуществление адресной поддержки семьям, имеющим ребенка с нарушением слуха, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии.

2. Условия и порядок организации сотрудничества

Условия и порядок организации осуществления образовательной деятельности, реализуемой посредством сетевой формы:



2.1. МАДОУ, имеющее воспитанников с нарушением слуха, направляет в школу-интернат детей в сопровождении родителей и представителя МАДОУ для первичного собеседования и ознакомления с особыми образовательными потребностями (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Предоставляют следующий пакет документов:

-заключение ПМПК;

-заключение сурдолога (аудиограмма).

2.2. МАДОУ и школа-интернат совместно:

2.2.1.Разрабатывают основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной(ых) основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом структуры дефекта.

2.2.2.Проектируют воспитательно-образовательный процесс, составляя учебный план и расписание (сетку) специально организованной деятельности, предусматривающую место проведения занятий как в МАДОУ, так и в школе-интернате.

2.2.3.Содержание коррекционной работы основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ должно иметь план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей:

-описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха в условиях образовательного процесса, включающего мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий;

-описание специальных условий обучения и воспитания детей с нарушением слуха, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий.

-отражение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, руководителя по физической культуре, инструктора по лечебной физической культуре, других педагогов), специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, сотрудничающих в области оказания поддержки детям с нарушением слуха.

2.2.4.С целью определения и организации адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка результаты мониторинга достижения детьми с нарушением слуха планируемых результатов освоения



3. Обязанности сторон.

3.1. МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, направленную на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей по следующим образовательным областям: "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка", обеспечивая разностороннее развитие ребенка дошкольника и подготовку к дальнейшему школьному обучению. Основная общеобразовательная программа рассчитана на срок реализации до 4-х и может охватывать следующие возрастные периоды (3-4 года; 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано с обязательным психологическим сопровождением.

3.3. МАДОУ организует работу с родителями о необходимости лично передавать и забирать ребенка у сурдопедагога школы-интерната в соответствии с расписанием (сеткой) занятий.

3.4. Школа-интернат предоставляет возможность по желанию родителей лично присутствовать на занятиях с сурдопедагогом.

4. Характер и объем ресурсов сторон.

4. Характер и объем ресурсов, используемых в деятельности, определяется реализуемой основной общеобразовательной программой.

4.1. МАДОУ создает образовательную развивающую среду, соответствующую лицензионным требованиям (кадровое, материально-техническое, медико-социальное, информационно-методическое) для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка, а также осуществления присмотра и ухода.

